

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Муслюмовская гимназия»

(МБОУ «Муслюмовская гимназия»)

СОГЛАСОВАНО		УТВЕРЖДАЮ	
Педагогическим советом		Директор МБОУ «Муслюмовская гимназия»	
МБОУ «Муслюмовская гимназия»			А.Ф. Мирзаянов
протокол № 4 от 02.04.2026			02.04.2026

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Муслюмовская гимназия» за 2025 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Муслюмовская гимназия» (МБОУ Муслюмовская гимназия)
Руководитель	Азат Фаритович Мирзаянов
Адрес организации	423970, РТ, Муслюмовский район, с.Муслюмово, ул. Кооперативная, д. 170А
Телефон, факс	8 (85556) 2-36-05, 8 (85556) 2-36-06
Адрес электронной почты	S3.Mus@tatar.ru
Учредитель	Исполком Муслюмовского муниципального района
Дата создания	2003 год
Лицензия	От 13.01.2017 № 9382, серия 16 Л 01 № 0005459 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.03.2017 № 4224, серия 16 А 01 № 0001335; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Муслюмовская гимназия» (далее – гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Муслюмовская гимназия расположена в новом микрорайоне с.Муслюмово. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 80 процентов – рядом с гимназией, 20 процентов – в близлежащих деревнях.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Муслюмовской гимназии

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано шесть предметных методических объединения:

- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей татарского языка и литературы;
- объединение учителей английского языка;
- объединение учителей начального образования;
- объединение учителей математики, физики и информатики;
- объединение учителей естественно-научного цикла.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	222
Основная образовательная программа основного общего образования	288
Основная образовательная программа среднего общего образования	39

Всего в 2025 году в гимназии получали образование 543 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Муслимовская гимназия» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Муслимовская гимназия» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе Энского корпоративного университета:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

- В 2024-2025 году для обучающихся 10-х классов были сформированы один профиль, естественно-научного. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы две профили: технологический и естественно-научный. Таким образом, в 2025-2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025-2026 учебном году
Технологический	Математика. Физика	-	13
Естественно-научный	Биология. Химия	14	26

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит на 1 этаже, в холле гимназии. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»;
- вариативные – «Школьный театр», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей», «Трудовая деятельность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Муслюмовская гимназия» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Муслюмовская гимназия» Мирзаянов А.Ф.

Члены:

- заместитель директора по ВР Ямалова Г.Ф.;
- педагог-организатор ОБЖ Галиев З.З.;
- советник директора по воспитанию Шарифуллина Р.Ф.;
- председатель совета родителей Гайнетдинова А.Д. (по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- Акции «Стена памяти»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Сад памяти»
- Акция «Поздравь ветерана»
- Акция «Я похож на своего деда»

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Муслюмовская гимназия» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МБОУ «Муслюмовская гимназия» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП, в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Муслимовская гимназия» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – педагог-психолог Кашапова А.Т.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Политехнический техникум;
- Альметьевский Медицинский колледж;
- Казанский медицинский университет;
- ЦРБ;

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Муслимовская гимназия» и с целью реализации ЕМП, в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	100 % Совместно с родителями –17%
% учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	67%

% учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	80%
% учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций СПО и ВО, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	87%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (83%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды» и т.д.;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- «Мониторинг безопасности образовательной среды» - 6-11 классы;
- Социально-психологическое тестирование – 7-11 классы;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- По результатам МБОС, группа риска не выявлена.
- По результатам СПТ выявлена группа риска – 2 учащихся 9 классов. Эти учащиеся поставлены на ВШК, в «желтую» зону.
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев психологического насилия и систематического унижения чести, достоинства, издевательства, преследования.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 228 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Шарифуллина Р. Ф.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках инвариативного модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 97 процентов.

Во втором полугодии 2025/26 учебного года школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное: «Тылсым», «Асылташ», «Яшь театр соючелэр», «Кунелле сэхнэ», «Видеостудия», «Калфак».
- физкультурно-спортивное: Волейбол, Футбол, Баскетбол, Плавание, «Ход конём».
- социально-гуманитарное: ЮИД, «Без – тарихта эзлебез»;
- естественно-научное: «Интеграл»;
- техническое: «Инфознайка»
- военно- патриотическое: «Юнармия»
- эколого- биологическое: «Экокалейдоскоп»

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работают объединения дополнительного образования «Кунелле сэхнэ», «Яшь театр соючелэр». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2025/26 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 3–9-х классов.

В школе функционирует Школьный спортивный клуб «Вулкан». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- футбол– 1 группа;
- плавание – 1 группа;
- шахматы – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 90 обучающихся .

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, использующиеся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- Плавательный бассейн
- Футбольное поле, хоккейный корд, баскетбольная и футбольная площадки.
- тир

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МБОУ «Муслимовская гимназия» создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Кашаповой А. Т. в соответствии с приказом от 15.09.2025 № 181. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Ямалова Г. Ф., заместитель директора по воспитательной работе;
- Кашапова А. Т., педагог-психолог;
- Амирова М. Р., социальный педагог;
- Шарифуллина Р. Ф. – Советник директора по воспитательной работе

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители обучающихся – Гайнетдинова А. Д, и члены ШУС- Биккинина Н. Н.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 343 респондент (98 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 92 и 8 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 84 и 16 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 94 и 6 процентов.
4. Деятельность администрации – 78 и 22 процента.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;

- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024-2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	535
	– начальная школа	211
	– основная школа	285
	– средняя школа	39
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	18
	– в основной школе	6, 14%
	– в средней школе	12, 48%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество	5 (отл)	4(ударник)	3 (троечник)	2(двоечник)
2а	19	100%	68	3	10	6	
2б	18	100%	67	3	9	6	
2в	10	100%	60		6	4	
итого	47	100%	66	6	25	16	
3а	23	100%	73	4	13	6	
3б	24	100%	83	5	14	5	
3в	17	100%	59	1	9	7	
итого	64	100%	72	10	36	18	
4а	22	95%	50	5	6	10	1
4б	26	100%	62	1	15	10	
итого	48	98%	56	6	21	20	1
2-4 кл.	159	99%	65	22	82	54	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5,2 процента (в 2024-м был 56,8%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0,4 процента (в 2024-м – 14,2%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество	5 (отл)	4(ударник)	3 (троечник)	2(двоечник)
5а	17	100%	41		7	10	
5б	21	100%	67	3	11	7	
5в	14	100%	50		7	7	
итого	52	100%	54	3	25	24	
6а	21	100%	52	2	9	10	
6б	22	100%	41	1	8	13	
6в	26	100%	54	2	11	13	
итого	69	100%	48	5	28	36	
7а	18	94%	56		10	7	1
7б	20	95%	45	2	7	10	1
7в	14	100	14	1	1	12	
итого	52	96%	40	3	18	29	2
8а	26	100%	31	1	7	18	
8б	23	100%	27	1	5	17	
итого	49	98%	29	2	12	35	
9а	21	100%	29		6	15	
9б	24	100%	50	3	9	12	
9в	21	95%	19	1	3	16	1
итого	66	98%	33	4	18	43	1
5-9 кл.	288	99%	41	17	101	167	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,1 процента (в 2024-м был 38,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,3 процента (в 2024-м – 3,6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество	5 (отл)	4(ударник)	3 (троечник)	2(двоечник)
10а	13	100%	69	1	8	4	
10б	10	100%	30	1	2	7	
11	14	100%	50	5	2	7	
итого	37	100%	51	7	12	18	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году уменьшился на 10,8 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 43,2%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 8,1 процента (в 2024-м было 27%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	43	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	43	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	43	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	43	25

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в гимназии в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 43 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 43 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 3 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	81,4	4,16	100	74,4	4,23
2023/2024	100	96	4,23	100	70	4,15
2024/2025	100	93	4,09	100	65	3,86

Также 43 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	33	3,3	100
Родной (тат) язык	11	64	4	100
Иностранный язык	3	100	4,7	100
Биология	9	100	4,6	100
Информатика и ИКТ	18	94	4	100
Литература	1	100	5	100
Физика	4	100	4,5	100
География	27	81	4,3	100
Химия	10	80	4,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 14 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	43	100	51	100	43	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	18,6	5	9,8	3	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	27,9	14	27,45	21	48,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	43	100	51	100	43	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (25 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2022/23, 2023/24, 2024/25 учебные годы

Предмет	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Обществознание	6	13	6
Английский язык	0	1	3
История	3	5	0
Информатика	0	1	4
Химия	5	3	5
Физика	10	5	5
Биология	7	4	6
Литература	0	1	1

Родной язык (тат.)	0	1	1
География	0	0	3

Среднестатистические данные ОГЭ-2025

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учащихся в параллели	Сдавали ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Кол-во учащихся, набравших 100%
Русский язык													
1	Галиева И.Т.	9а	22	22	8	9	4	1	4,09	29,2	95	77	0
2	Кашифразова Е.В.	9б	21	21	1	9	10	1	3,48	26	95	47,6	0
По гимназии			43	43	9	18	14	2	3,79	27,7	95	62,8	0
Математика													
3	Султанова Л.Р.	9а	22	22	4	17	0	1	4,1	18,6	95	95	0
4	Султанова Л.Р.	9б	21	21	3	15	3	0	4	17,6	100	86	0
По гимназии			43	43	7	32	3	1	4	18,1	97,7	90,7	0
Обществознание													
4	Мухаметдинова Р.Р.	9а	22	3	0	1	2	0	3,3	20,7	100	33	0
Биология													
5	Бариева Л.Ф.	9а	22	5	3	2	0	0	4,6	38,8	100	100	0
6	Бариева Л.Ф.	9б	21	4	2	2	0	0	4,5	36,8	100	100	0
По гимназии			43	9	5	4	0	0	4,6	37,9	100	100	0
Физика													
7	Аглям Р.Б.	9а	22	1	1	0	0	0	5	31	100	100	0
8	Аглям Р.Б.	9б	21	3	1	2	0	0	4,3	28	100	100	0
По гимназии			43	4	2	2	0	0	4,5	28,8	100	100	0
Информатика и ИКТ													
9	Кадирова А.Р.	9а	22	6	1	5	0	0	4,17	14	100	100	0
10	Кадирова А.Р.	9б	21	12	0	11	0	1	3,8	12,8	92	92	0
По гимназии			43	18	1	16	0	1	3,9	13,2	94	94	0
Химия													
11	Семенова В.Г.	9а	22	6	3	3	0	0	4,5	29,2	100	100	0
12	Семенова В.Г.	9б	21	4	1	1	2	0	3,75	21,5	100	50	0
По гимназии			43	10	4	4	2	0	4,2	26,1	100	80	0
Английский язык													
13	Бакирова Г.Р.	9а	22	3	2	1	0	0	4,7	60,3	100	100	1
Литература													
14	Галиева И.Т.	9а	22	1	1	0	0	0	5	36	100	100	0
География													
15	Юлдашев И.Н.	9а	22	12	7	3	1	1	4,3	24,3	91,7	83,3	0
16	Юлдашев И.Н.	9б	21	15	6	5	1	3	3,9	21,3	80	73,3	0
По гимназии			43	27	13	8	2	4	4,1	22,6	85,2	77,8	0
Родной (тат) язык													
17	Мирзамуратова Г.М.	9а	22	7	3	2	2	0	4,1	26,6	100	71	1
18	Мирзамуратова Г.М.	9б	21	4	1	1	2	0	3,75	23,5	100	50	1

По гимназии			43	11	4	3	4	0	4	25,5	100	64	2
Математика (после пересдачи)													
	Султанова Л.Р.	9а	22	22	4	18	0	0	4,18	18,6	95	95	0
	Султанова Л.Р.	9б	21	21	3	15	3	0	4	17,6	100	86	0
По гимназии			43	43	7	33	3	0	4,09	18,1	97,7	90,7	0
Информатика (после пересдачи)													
	Кадилова А.Р.	9а	22	6	1	5	0	0	4,17	14	100	100	0
	Кадилова А.Р.	9б	21	12	0	11	1	0	3,92	12,8	92	92	0
По гимназии			43	18	1	16	1	0	4	13,2	94	94	0

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 25 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 12 человек, что составило 43 процентов (в 2024 году сдавали 10 человек, что составило 43 процентов) 48% от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2025 году сдавали 13 человек, что составило 57 процентов (в 2024 году сдавали 13 человек, что составило 57 процентов) 52% от обучающихся 11-х классов.

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	67

Результаты ГИА-11 по профильной математике 2025 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	75,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, более 80 баллов	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы	38,46

ЕГЭ по русскому языку сдавали 25 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (20%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	Всего
Количество обучающихся	16	9	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4	1	5
Средний балл	65,8	70,9	67,6

Повышение баллов по математике и русскому языку в последние два года обусловлено тем, что этот предметы сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне и русский язык.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	65,17	70,46
2023/2024	68,3	64,7
2024/2025	75,2	67,6

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, биологию. Из 25 обучающихся предмет выбрали по 6 человека (24%). Физику выбрали 5 (20%) обучающихся, родной язык (тат.) – 1 (4%), английский язык сдавали 3 (12%) человек, информатику – 4 человек (16%), химию – 5 (20%), биологию – 6 (24%), географию – 3 человека (12%), литературу – 1 человек (4%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов, кроме обществознании. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам, кроме обществознании.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	25	67,6	100
Физика	5	65,4	100

Математика (базовый уровень)	12	4,7	100
Математика (профильный уровень)	13	75,2	100
Химия	5	83,4	100
Биология	6	77,86	100
Родной (тат.) язык	1	80	100
Обществознание	6	48,7	66,7
Английский язык	3	62,3	100
Информатика	4	62,25	100
География	3	52,3	100
Литература	1	94	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 12 человек (6 учеников медаль 1 степени, 6 учеников медаль 2 степени), что составило 48 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2023	2024	2025
2	8	12

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Предмет	Средний балл по Республике Татарстан			Средний балл по Муслимовскому муниципальному району			Средний балл по МБОУ «Муслимовская гимназия»		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	72,01	67,13	65,05		64,16	62,99	70,46	64,78	67,6
Математика, профиль	62,52	69,95	68,68	65,15	67,67	66,87	65,17	68,3	75,08
Математика, база	4,32	4,24	4,58	4,57	4,44	4,58	4,58	4,54	4,67
Физика	58,94	68,48	63,94		63	64,71	55,6	65,6	65,4

Химия	66,74	66,94	69,43	70,09	72,13		78	92,67	83,4
Информатика		59,79	59,14		88	60,9	-	88	62,25
Биология	57,41	60,56	61,24		71	67,5	73,3	85,75	77,86
История	60,6	60,47		57,25			49	49,6	-
Английский язык		75,82	70,64		83	68	-	82	62,33
Обществознание	61,09	59,84	57,05		64,77	57,09	77,17	60	48,67
География			59,14			68			52,33

По гимназии

Предметы	2023	2024	2025	Разница
Русский язык	70,46	64,78	67,6	+2,82
Математика, профиль	65,17	68,3	75,08	+6,78
Математика, база	4,58	4,54	4,67	+0,13
Физика	55,6	65,6	65,4	-0,2
Химия	78	92,67	83,4	-9,27
Информатика	-	88	62,25	-25,75
Биология	73,3	85,75	77,86	-7,89
История	49	49,6	-	-
Английский язык	-	82	62,33	-19,67
Обществознание	77,17	60	48,67	-11,33
География			52,33	

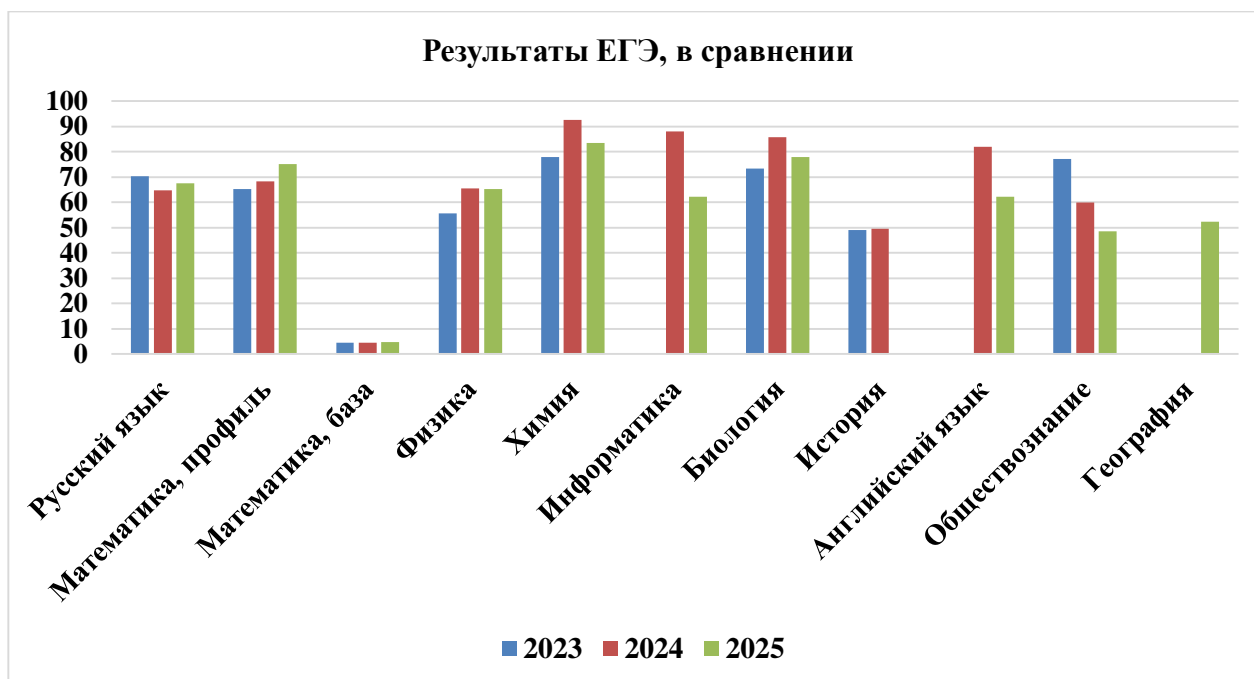
По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годам по школе повысился средний балл по русскому языку, математике, литературе, родному языку (тат.). Снижился средний балл по физики, химии, информатики, биологии, иностранному языку (англ.), обществознанию.

Среднестатистические данные ЕГЭ-2025

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учащихся в параллели	Сдавали ЕГЭ (не прошел порог)	Средний балл	Успеваемость (%)	Кол-во уч-ся, набравших 80 и более баллов, 100% база математика
Русский язык							
1	Галиева И.Т.	11а	16	16	65,8	100	4
2	Фазлиева А.В.	11б	9	9	70,9	100	1
			25	25	67,6	100	5
Математика (профиль)							
3	Асылгараева Г.А.	11а	16	12	75,3	100	5
4	Асылгараева Г.А.	11б	9	1	72	100	0

			25	13	75,08	100	5
Математика (базовый)							
5	Асылгараева Г.А.	11a	16	3	4,7	100	0
6	Асылгараева Г.А.	11б	9	9	4,7	100	0
			25	12	4,7	100	0
Обществознание							
7	Мирзаянов А.Ф.	11a	16	5 (1)	52	80	0
8	Мирзаянов А.Ф.	11б	9	1 (1)	32	0	0
			25	6	48,7	66,7	0
Физика							
9	Аглямов Р.Б.	11a	16	5	65,4	100	1
Химия							
10	Семенова В.Г.	11б	9	5	83,4	100	3
Литература							
11	Фазлиева А.В.	11б	9	1	94	100	1
Биология							
12	Бариева Л.Ф.	11a	16	1	71	100	0
13	Бариева Л.Ф.	11б	9	5	79	100	3
			25	6	77,86	100	3
Родной язык (тат.)							
14	Авзалова З.З.	11a	16	1	80	100	1
Информатика							
15	Кадирова А.Р.	11a	16	4	62,25	100	1
География							
16	Юлдашев И.Н.	11a	16	3	52,3	100	0
Иностранный язык (англ.)							
17	Мухаметзянова Г.И.	11a	16	2	61	100	0
18	Бакирова Г.Р.	11б	9	1	65	100	0
			25	3	62,3	100	0

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2022/23, 2023/24, 2024/25 учебные годы



В 2025 году самый низкий средний балл по обществознанию – 48,7. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию двое обучающихся (33,3% от числа сдававших экзамен).

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении»

№	ФИО	Средний балл по всем предметам
1	Исмагилова Лиана Ленаровна	97,7
2	Шарифуллина Алсу Фирдавиевна	88

2024

Медаль «За особые успехи в учении» I степени

№	ФИО	Средний балл по всем предметам
1	Ахунова Разиля Радиковна	76
2	Бадертдинова Адиля Фазыловна	84
3	Бариева Илина Ларисовна	91
4	Валиева Азалия Рузалиновна	92,7
5	Зиннуров Ильдар Ирекович	88

Медаль «За особые успехи в учении» II степени

№	ФИО	Средний балл по всем предметам
1	Идиятуллина Сабина Фаязовна	68,7
2	Мингазова Диляра Рамилевна	79,7
3	Хаертдинов Ранис Ильнарлович	86,3

2025

Медаль «За особые успехи в учении» I степени

№	ФИО	Средний балл по всем предметам
---	-----	--------------------------------

1	Мирсалихова Зарина Мирзафатиховна	93,67
2	Авзалова Наргиза Ниязовна	88,67
3	Ахметзянов Фирзяр Рамилович	88,67
4	Иванова Алина Рустамовна	80,67
5	Ишинбаева Камилла Рифовна	79,33
6	Сулейманова Диана Рафаэлевна	68,67
7	Галиева Сюмбель Альбертовна	68,3

Медаль «За особые успехи в учении» II степени

№	ФИО	Средний балл по всем предметам
1	Шаймухаметова Аделина Рустемовна	81,67
2	Бадертдинова Лиана Рафисовна	74,67
3	Максимова Талия Олеговна	64
4	Гардеева Амира Равилевна	62,33
5	Ханнанова Аделя Гелюсовна	56

Информация о выпускниках, получивших 80 баллов и более

2023г.

№	ФИО	Предмет	Результат
1	Исмагилова Лиана Ленаровна	Русский язык	93
2	Исмагилова Лиана Ленаровна	Химия	100
3	Исмагилова Лиана Ленаровна	Биология	100
4	Шарифуллина Алсу Фирдавиевна	Русский язык	83
5	Шарифуллина Алсу Фирдавиевна	Биология	89
6	Шарифуллина Алсу Фирдавиевна	Обществознание	92
7	Мирзамуратов Шухрат Айратович	Химия	95
8	Каримова Лейла Эдуардовна	Обществознание	88
9	Фатхуллина Эльвина Ильнуровна	Обществознание	85
10	Шайхиев Раиль Расилевич	Русский язык	91
11	Галиева Айгуль Ильнуровна	Русский язык	81
12	Муллина Зульфия Наилевна	Русский язык	81
13	Фатхуллина Эльвина Ильнуровна	Русский язык	85

2024г.

№	ФИО	Предмет	Результат
1	Ахунова Разиля Радиковна	Математика	86
2	Бадертдинова Адиля Фазыловна	Обществознание	85
3	Бадертдинова Адиля Фазыловна	История	89
4	Бариева Илина Ларисовна	Русский язык	83
5	Бариева Илина Ларисовна	Химия	100
6	Бариева Илина Ларисовна	Биология	90
7	Валиева Азалия Рузалиновна	Русский язык	89
8	Валиева Азалия Рузалиновна	Химия	99
9	Валиева Азалия Рузалиновна	Биология	90
10	Зиннуров Ильдар Ирекович	Русский язык	83
11	Зиннуров Ильдар Ирекович	Математика	95
12	Зиннуров Ильдар Ирекович	Физика	86
13	Мингазова Диляра Рамилевна	Русский язык	83
14	Мингазова Диляра Рамилевна	Биология	85
15	Хаертдинов Ранис Ильнарлович	Русский язык	81
16	Хаертдинов Ранис Ильнарлович	Математика	90
17	Хаертдинов Ранис Ильнарлович	Информатика	88
18	Тазова Инзиля Альбертовна	Русский язык	81
19	Тазова Инзиля Альбертовна	Математика	80
20	Садриев Ильназ Сиренадович	Русский язык	89
21	Садриев Ильназ Сиренадович	Математика	90
22	Закирова Айназ Ильнарловна	Английский язык	82

2025г.

№	ФИО	Предмет	Результат
1	Мирсалихова Зарина Мирзафатиховна	Химия	99
2	Мирсалихова Зарина Мирзафатиховна	Биология	91
3	Мирсалихова Зарина Мирзафатиховна	Русский язык	91
4	Авзалова Наргиза Ниязовна	Химия	100
5	Авзалова Наргиза Ниязовна	Биология	88
6	Ахметзянов Фирзяр Рамилович	Обществознание	83
7	Ахметзянов Фирзяр Рамилович	Математика	92
8	Ахметзянов Фирзяр Рамилович	Русский язык	91
9	Иванова Алина Рустамовна	Математика	86
10	Иванова Алина Рустамовна	Информатика	83
11	Ишинбаева Камилла Рифовна	Математика	82
12	Ишинбаева Камилла Рифовна	Русский язык	81
13	Шаймухаметова Аделина Рустемовна	Химия	91
14	Шаймухаметова Аделина Рустемовна	Биология	88
15	Бадертдинова Лиана Рафисовна	Русский язык	81
16	Гардеева Амира Равилевна	Математика	80
17	Шарипов Булат Маисович	Русский язык	83
18	Шарифуллин Рафилъ Ринатович	Математика	86
19	Миркасимова Язгуль Назимовна	Литература	94
20	Марданова Камиля Расиловна	Родной язык (тат.)	80

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме обществознания (11 класс).

1. По ГИА-9 средний балл выше 4 по математике и предметам по выбору, кроме двух (обществознания – по 3,3, русский язык – 3,86).
2. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,7, по профильной математике – 75,2, по русскому языку – 67,6.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (14%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 12 человек (48%).

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с приказом МО и Н РТ № под-416/25 от 11.03.2024 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказом управления образования Муслюмовского муниципального района от 12.03.2025 № 62 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Муслюмовском муниципальном районе Республике Татарстан в 2025 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10 классах.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, 53 чел.	5 класс, 72 чел.	6 класс, 56 чел.	7 класс, 49 чел.	8 класс, 65 чел.	10 класс, 14 чел.
Русский язык	46	68	56	48	63	13
Математика	47	71	52	48	64	10
Окружающий мир	35	-	-	-	-	-
Биология	-	47	31	24	21	-
История	-	46	15	23	23	-
Обществознание	-	-	24	24	20	-
География	-	19	20	24	21	-
Иностранный язык (англ.)	15	24	-	-	-	12
Литература	-	-	20	-	20	-
Физика	-	-	-	-	20	14

Вывод: в работе приняли участие 95,4% ученика из 309 учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по гимназии.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык (англ.)».

Русский язык.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024- 2025 уч. года				Качество знаний %	Успеваемость, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	Аюпова Г.А.	7	5	5	0	70	100	2	7	8	0	53	100
4б	Латыпова И.В.	3	12	6	0	71	100	8	10	3	0	85	100
4в	Хасанова М.К.	1	11	2	0	92	100	1	8	4	1	64	92
ИТОГО		11	28	13	0	75	100	11	25	15	1	67	98

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9,6% обучающихся (5 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59,6% обучающихся (31 ученик); повысили (отм. > отм. по журналу) – 30,8% обучающихся (16 учеников).

Математика.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024- 2025 уч. года	Качество	Успеваемость	Итоги ВПР	Качество	Успеваемость
			во	ваем.		тво	ем.

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний %	знани й, %	«5»	«4»	«3»	«2»	знани й, %	знаний, %
4а	Аюпова Г.А.	6	9	2	0	88	100	2	11	2	0	87	100
4б	Латыпов а И.В.	1	12	7	1	61	95	5	10	5	0	75	100
4в	Хасанов а М.К.	0	9	3	0	75	91	2	6	3	1	66	91
ИТОГО		7	30	12	1	74	98	9	27	10	1	77	98

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся (8 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,2% обучающихся (25 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 29,8% обучающихся (14 учеников).

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024- 2025 уч. года				Качес тво знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4б	Латыпов а И.В.	5	10	6	0	71	100	5	15	0	0	100	100
4в	Хасанов а М.К.	1	11	3	0	80	100	5	8	2	0	86	100
ИТОГО		6	21	9	0	75	100	10	23	2	0	94	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,9% обучающихся (8 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51,4% обучающихся (18 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 25,7% обучающихся (9 учеников).

Иностранный язык (англ.)

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024- 2025 уч. года				Качес тво знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	Бакиров а Г.Р.	8	8	1	0	94	100	3	9	3	0	80	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся (6 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся (9 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 учеников).

Сравнительный анализ итогами 3 четверти и ВПР-2025 по русскому языку, английскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 4-х классов, что говорит о понижении качества знаний по предметам; по математике, окружающему миру видно повышение качества знаний по данным предметам.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, биологии, истории, иностранного языка (англ.), географии.

Русский язык.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024- 2025 уч. года				Качес во знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Хайруллина Ч.А.	2	13	6	0	71	100	10	6	3	2	76	90
5б	Кашифразова Е.В.	1	13	11	0	56	100	1	5	15	2	26	83
5в	Хайруллина Ч.А.	0	14	12	0	54	100	6	5	10	3	48	91
ИТОГО		3	40	29	0	60	100	17	16	28	7	49	89,7

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся (7 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся (54 ученика); повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся (7 учеников).

Математика.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024- 2025 уч. года				Качес во знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Заялова Л.Н.	3	11	7	0	67	100	4	7	9	1	52	95
5б	Кадиров А.Р.	1	11	13	0	48	100	2	7	13	2	38	92
5в	Гуссамова Р.С.	4	14	8	0	69	100	3	13	9	1	62	96
ИТОГО		8	36	28	0	61	100	9	27	31	4	51	94

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся (15 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся (50 ученика); повысили (отм. > отм. по журналу) – 19% обучающихся (6 учеников).

История.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024- 2025 уч. года				Качес во знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Мухаметдинова Р.Р.	6	11	4	0	80	100	5	10	6	0	71	100

5в	Мухаметдинова Р.Р.	4	14	7	0	72	100	2	18	5	0	80	100
ИТОГО		10	25	11	0	76	100	7	28	11	0	76	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся (5 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся (37 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся (4 ученика).

Иностранный язык (англ.)

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024- 2025 уч. года				Качество знаний %	Успеваемость, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5б	Шаймухаметова Ч.Р.	3	7	1	0	91	100	2	6	3	0	73	100
5б	Гималудинова А.А.	4	7	3	0	79	100	0	4	7	2	29	86
ИТОГО		7	14	4	0	84	100	2	10	10	2	50	92

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 58% обучающихся (14 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42% обучающихся (10 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024- 2025 уч. года				Качество знаний %	Успеваемость, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5б	Бариева Л.Ф.	5	10	10	0	60	100	5	14	3	0	86	100
5в	Бариева Л.Ф.	4	12	10	0	62	100	5	20	0	0	100	100
ИТОГО		9	22	20	0	61	100	10	34	3	0	94	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4% обучающихся (2 ученика); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся (17 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 60% обучающихся (28 учеников).

География.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024- 2025 уч. года				Качество знаний %	Успеваемость, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Юлдашев И.Н.	12	8	1	0	95	100	0	11	8	0	58	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 73% обучающихся (14 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27% обучающихся (5 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ итогами 3 четверти и ВПР-2025 по русскому языку, математике, географии, английскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о понижении качества знаний по предметам; по биологии видно повышение качества знаний по данному предмету.

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории, литературе.

Русский язык.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024- 2025 уч. года				Качес во знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	Галиева И.Т.	2	11	7	0	65	100	7	6	6	1	65	95
6б	Хайруллин а Ч.А.	5	12	4	0	81	100	10	6	4	1	76	95
6в	Кашифраз ова Е.В.	0	9	6	0	60	100	1	5	8	1	40	93
ИТОГО		7	32	17	0	69,6	100	18	17	18	3	63	95

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся (11 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся (30 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 26% обучающихся (15 учеников)

Математика.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024- 2025 уч. года				Качес во знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	Гуссамо ва Р.С.	3	10	7	0	65	100	4	8	5	1	67	95
6б	Заялова Л.Н.	6	9	6	0	71	100	7	8	5	0	75	100
6в	Кадиров а А.Р.	0	5	9	1	33	99	1	4	9	0	36	100
ИТОГО		9	24	22	1	59	98	12	20	19	1	62	98

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся (3 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся (41 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающихся (8 учеников).

История.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023- 2024 уч. года				Качес во знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
бв	Мухаме тдинова Р.Р.	0	3	12	0	20	100	0	7	7	1	46	93

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся (1 ученик); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся (1 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 26% обучающихся (4 ученика).

Обществознание.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023- 2024 уч. года				Качес во знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
ба	Мирзая нов А.Ф.	9	10	5	0	79	100	4	10	10	0	59	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 54% обучающихся (13 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38% обучающихся (9 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся (2 ученика).

Литература.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023- 2024 уч. года				Качес во знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
бб	Хайрулл ина Ч.А.	9	10	2	0	90	100	3	9	5	3	60	85

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся (12 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся (8 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023- 2024 уч. года				Качес во знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
ба	Бариева Л.Ф.	4	10	6	0	80	100	6	11	2	0	89	100
бв	Бариева Л.Ф.	1	6	4	0	63	100	2	8	2	0	83	100
ИТОГО		5	16	10	0	68	100	8	19	4	0	87	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся (3 ученика); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48% обучающихся (15 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 42% обучающихся (13 ученик).

География.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023- 2024 уч. года				Качес во знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6б	Юлдашев И.Н.	9	11	1	0	95	100	1	14	5	0	78	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 45% обучающихся (9 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся (8 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающихся (3 ученика).

Сравнительный анализ итогами 3 четверти и ВПР-2024 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

Сравнительный анализ итогами 3 четверти и ВПР-2025 по русскому языку, обществознания, литературы, географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о понижении качества знаний по предметам; по математике, истории, биологии видно повышение качества знаний по данным предметам.

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, иностранному языку, географии, биологии, истории, обществознанию.

Русский язык.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023- 2024 уч. года				Качес во знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Кашифрова Е.В.	2	16	6	0	75	100	6	12	5	1	75	96
7б	Кашифрова Е.В.	1	14	9	0	62	100	2	11	8	3	54	87
ИТОГО		3	30	15	0	69	100	8	23	13	4	64	92

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся (6 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся (38 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся (4 ученика)

Математика.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024- 2025 уч. года				Качес во знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Заялова Л.Н.	2	11	11	0	54	100	3	7	14	0	42	100

76	Аглямков Р.Б.	1	4	19	1	20	96	2	8	13	1	40	96
ИТОГО		3	15	30	1	37	98	5	15	27	1	42	98

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся (4 ученика); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся (37 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающихся (7 ученика)

История.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024- 2025 уч. года				Качество знаний %	Успеваемость, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Мухамеддинова Р.Р.	4	11	8	0	65	100	3	13	7	0	69	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся (2 ученика); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся (19 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся (2 ученика).

Обществознание.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024- 2025 уч. года				Качество знаний %	Успеваемость, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
76	Мухамеддинова Р.Р.	3	11	10	0	58	100	2	8	13	1	41	95

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся (5 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся (19 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024- 2025 уч. года				Качество знаний %	Успеваемость, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Юлдашев И.Н.	11	12	1	0	95	100	2	14	8	0	67	100

Сравнительный анализ итогами 3 четверти и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о понижении качества знаний по предмету.

Биология.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024- 2025 уч. года				Качество знаний %	Успеваемость, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		

76	Бариева Л.Ф.	3	8	11	3	44	88	1	12	11	0	54	100
----	--------------	---	---	----	---	----	----	---	----	----	---	----	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 24 % обучающихся (6 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38% обучающихся (9 ученика); повысили (отм. > отм. по журналу) – 38% обучающихся (9 учеников).

Сравнительный анализ итогами 3 четверти и ВПР-2025 по русскому языку, обществознания, географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о понижении качества знаний по предметам; по математике, истории, биологии видно повышение качества знаний по данным предметам.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, биологии, географии, физики, литературы, истории, обществознания.

Русский язык.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024- 2028 уч. года				Качество знаний %	Успеваем. знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваем. знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	Галиева И.Т.	1	11	9	0	57	100	3	6	8	4	50	81
8б	Хайруллина Ч.А.	4	11	8	0	65	100	4	13	4	2	74	91
8в	Хайруллина Ч.А.	1	7	11	1	38	95	2	5	8	4	36	79
ИТОГО		6	29	28	1	55	98	9	24	20	10	52	84

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29% обучающихся (18 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся (35 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающихся (10 учеников).

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023- 2024 уч. года				Качество знаний %	Успеваем. знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваем. знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	Султанова Л.Р.	3	6	12	0	43	100	0	7	13	1	33	95
8б	Султанова Л.Р.	7	6	10	0	57	100	0	7	16	0	30	100
8в	Гуссамова Р.С.	1	6	14	0	33	100	0	8	11	1	40	95
ИТОГО		11	18	36	0	45	100	0	22	40	2	24	97

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся (18 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся (43 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся (3 учеников).

Обществознание.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024- 2025 уч. года				Качес во знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 в	Мухамет динова Р.Р.	4	11	5	0	71	100	2	9	9	0	52	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35% обучающихся (7 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся (12 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся (1 ученик).

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024- 2025 уч. года				Качес во знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 б	Мухамет динова Р.Р.	9	7	7	0	69	100	4	13	6	0	73	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся (7 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся (13 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся (3 ученика).

Литература

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023- 2024 уч. года				Качес во знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 а	Галиева И.Т.	3	10	8	0	62	100	3	10	7	0	65	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся (20 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023- 2024 уч. года				Качес во знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8в	Аглям Р.Б.	3	6	12	0	43	100	1	6	10	3	35	85

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35% обучающихся (7 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся (13 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023- 2024 уч. года				Качес во	Успе ваем.	Итоги ВПР				Качес тво	Успева ем.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		

						знаний %	знани й, %					знани й, %	знаний, %
8а	Бариева Л.Ф.	1	13	7	0	67	100	7	10	4	0	81	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9,5% обучающихся (2 ученика); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42,9% обучающихся (9 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 47,6% обучающихся (10 учеников).

География.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023- 2024 уч. года				Качес во знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8б	Юлдаше в И.Н.	16	6	1	0	95	100	1	15	5	0	76	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся (12 учеников); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся (9 учеников)

Сравнительный анализ итогами 3 четверти и ВПР-2025 по русскому языку, математике, обществознания, физики, географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о понижении качества знаний по предметам; по литературе, истории, биологии видно повышение качества знаний по данным предметам.

Итоги ВПР 2024 года в 10-х классах

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, физики, иностранному языку (англ.).

Русский язык.

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2024- 2025 уч. года				Качес во знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
10	Хайрулл ина Ч.А.	4	6	2	0	83	100	9	3	1	0	92	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся (1 ученик); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся (8 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 30% обучающихся (4 ученика).

Математика

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2024- 2025 уч. года				Качес во знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
10	Гуссамо ва Р.С.	6	3	5	0	64	100	1	3	6	0	40	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся (3 ученика); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся (7 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Иностранный язык (англ.).

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2024- 2025 уч. года				Качес во знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
10	Шаймух аметова Ч.Р.5	5	7	0	0	100	100	4	8	0	0	100	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся (3 ученика); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся (8 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся (1 ученик).

Физика.

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2024- 2025 уч. года				Качес во знаний %	Успе ваем. знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Успева ем. знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8в	Аглямков Р.Б.	7	4	3	0	79	100	9	4	1	0	93	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся (1 ученик); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся (9 учеников); повысили (отм. > отм. по журналу) – 29% обучающихся (4 ученика).

Сравнительный анализ итогами 1 полугодия и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 10-х классов, что говорит о понижении качества знаний по предметам; по русскому языку, физике видно повышение качества знаний по данным предметам.

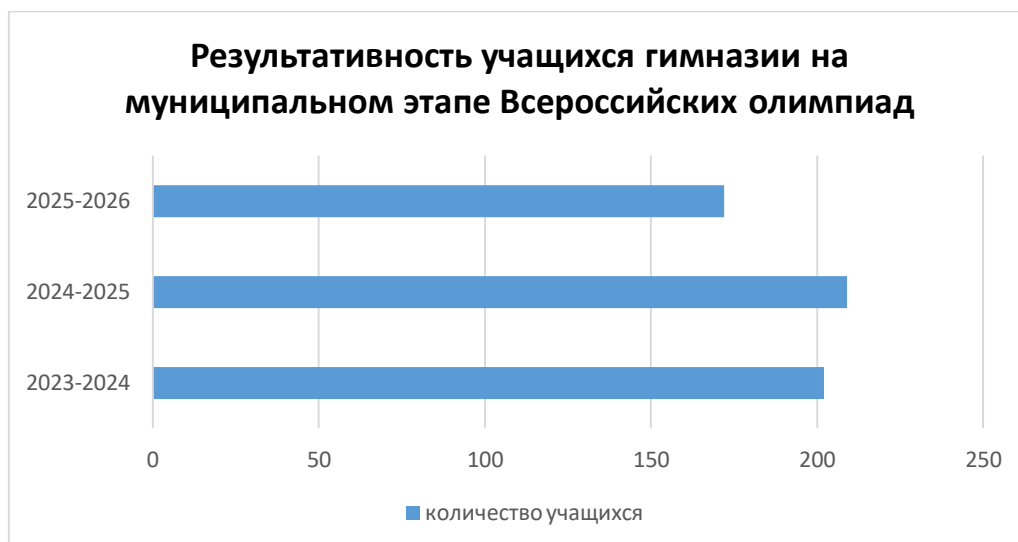
Общие выводы по результатам ВПР-2025

60,9 процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 3 четверть 2024-2025 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5б классе, по иностранному языку в 5б классе, по географии 5а, 7а классах, по литературе в 6б классе. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Ежегодно учащиеся гимназии принимают активное участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году 242 победителей и призеров, в 2024-2025 учебном году 209 победителей и призеров, в 2025-2026 учебном году 172 победителей и призеров.



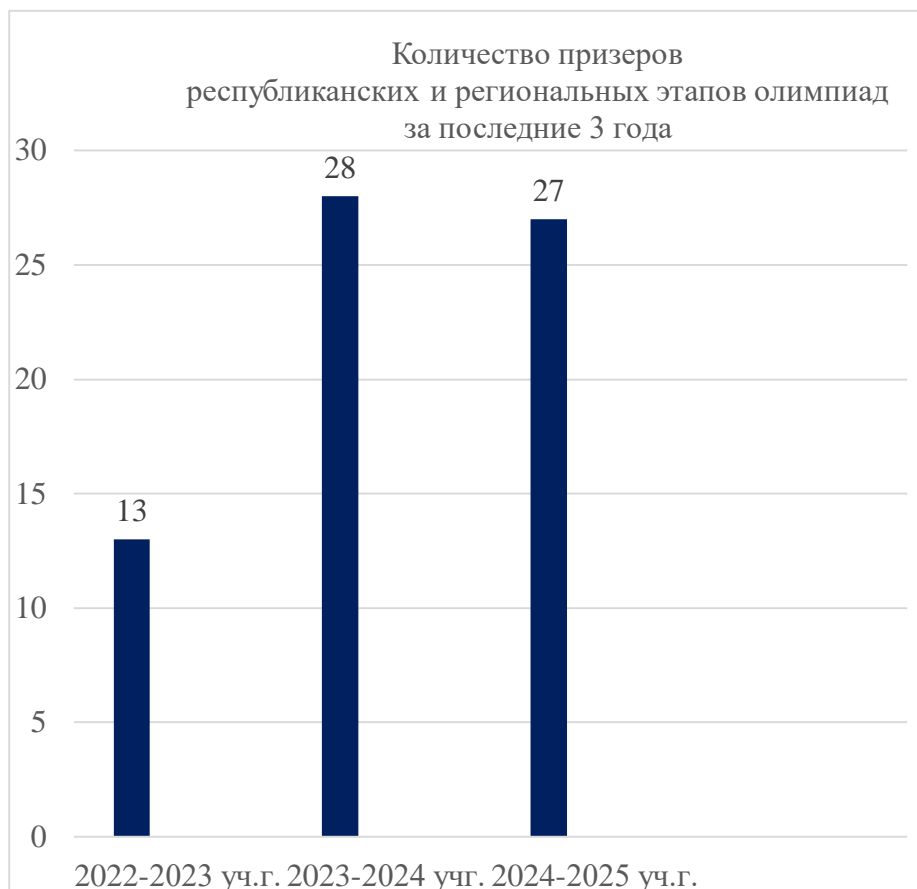
Наиболее успешные обучающиеся:

1. Айгильдина Зарина (9 класс) – 9 призовых мест;
2. Газетдинова Азалия (11 класс) – 8 призовых мест;
3. Аминова Айсылу (8 класс), Ильясова Аделина (9 класс), Габидуллина Азалия, Газетдинова Адиля (11 класс) – 6 призовых мест.

Итоги регионального этапа всероссийских и заключительного этапа республиканских олимпиад школьников в 2025 году

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Этап	Статус
1	Шарифуллин Р.	11	ОБЗР	региональный	призер
2	Айгильдина З.	8	Литература	региональный	призер
3	Габидуллина А.	10	Литература	региональный	призер
4	Зиннурова И.	9	Биология	региональный	призер
5	Латипова А.	9	Биология	региональный	призер
6	Газетдинова Адиля	10	Биология	региональный	призер
7	Газетдинова Азалия	10	Биология	региональный	призер
8	Хафизова А.	8	Физ-ра	республиканский	призер
9	Набиев К.	10	Физ-ра	региональный	призер
10	Хатипова Р.	10	Физ-ра	региональный	призер
11	Сайфуллин Р.	11	Физ-ра	региональный	призер
12	Габидуллина А.	10	Рус. язык	региональный	призер
13	Ханнанова	11	Рус. язык	региональный	призер
14	Ахметзянов Ф.	11	География	региональный	призер
15	Шарипов Б.	11	География	региональный	призер
16	Ильясова А.	8	Право	республиканский	призер
17	Шарипов Б.	11	Право	региональный	призер
18	Давлетшин А.	10	Математика	республиканский	призер
19	Шарифуллин Р.	11	Математика	региональный	призер
20	Газетдинова Адиля	10	Тат.литература с рус.яз об.	республиканский	призер
21	Султанова А.	6	Тат.язык	республиканский	призер
22	Хасанова Ю.	10	Тат.язык	республиканский	призер
23	Асманова И.	7	Тат.язык	республиканский	призер
24	Айгильдина З.	8	Рус.язык	республиканский	призер

26	Мирсалихова З.	11	Тат.язык	республиканский	призер
27	Айгильдина З.	8	Рус.язык	международный	призер



В региональном, республиканском, международном этапе в 2025 году 27 человек признаны призёрами.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	38	21	0	17	22	20	2	0	0
2022	42	17	1	24	27	25	2	0	0
2023	43	20	1	22	24	23	1	0	0

2024	51	10	10	31	23	22	1	0	0
2025	43	20	3	20	25	22	2	1	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс гимназии.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в гимназии с 2010 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Муслюмовская гимназия» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Муслюмовская гимназия» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику адаптации обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Муслимовской гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 47 педагогов. Педагогический коллектив включает в себя директора, 2 зам. директора по УР, зам. директора по ВР, зам. директора по информатизации, 35 учителей, советника директора, педагога-организатора, педагога – психолога, социального педагога, 2 воспитателей группы продленного дня и педагога - библиотекаря.

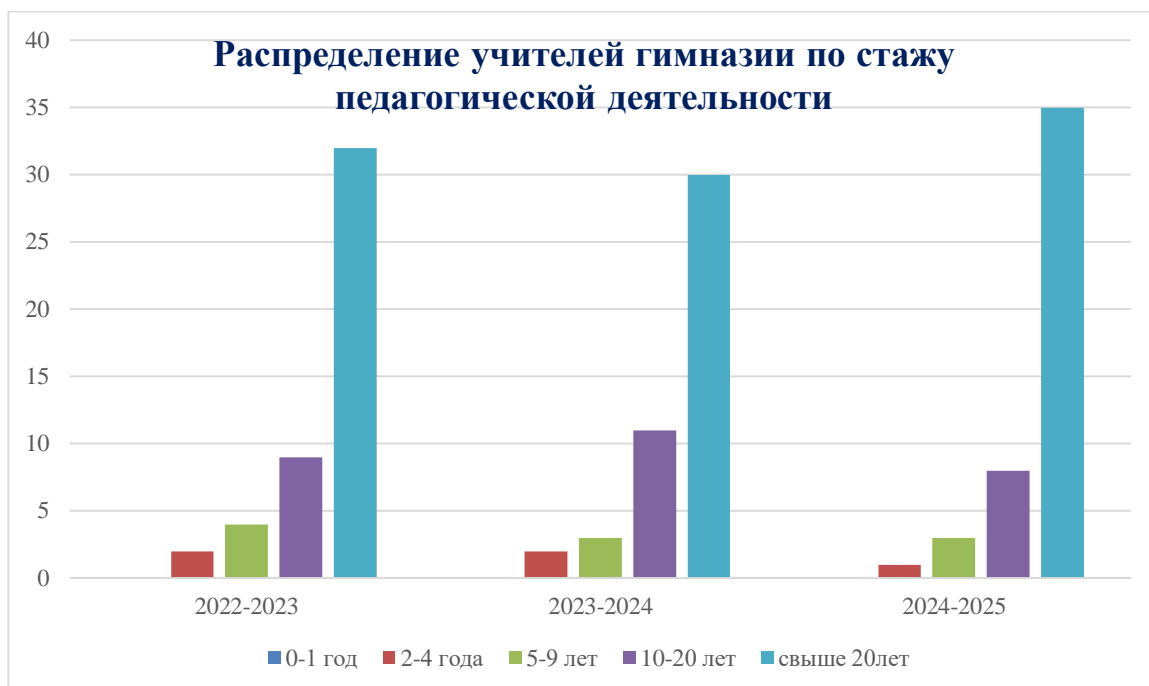
Согласно штатному расписанию, укомплектованность гимназии педагогическими кадрами в 2025 учебном году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 20,6 часов в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата.

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них	
		Мужчин количество	Женщин количество
2022-2023	47	9	38
2023-2024	45	8	37
2024-2025	47	7	40

86 % педагогического коллектива в возрасте от 41года и старше, 14% педагогов в возрасте до 35 лет.



81% работников педагогического коллектива имеют стаж более 20 лет.



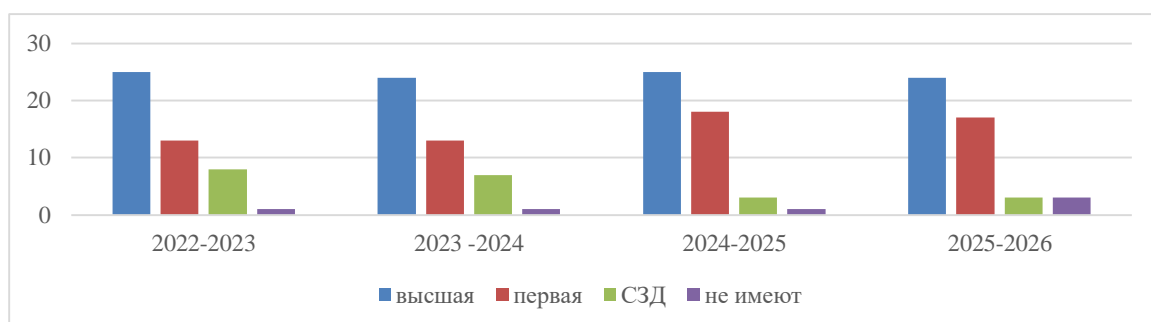
Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Уровень образования: 100% имеют высшее образование.

По квалификационным характеристикам педагогический коллектив обладает педагогической зрелостью и мастерством: имеют высшую квалификационную категорию -51% педагогов, первую-37% , без категории 12%.

Распределение учителей гимназии по квалификационным категориям

	высшая	первая	СЗД	Не имеет
2022-2023	25(53%)	13(28%)	8(17%)	1(2%)
2023-2024	24(53%)	13(29%)	7(15%)	1(2%)
2024-2025	25(54%)	18(39%)	3(6%)	1(1%)
2025-2026	24(51%)	17(37%)	3(6%)	3(6%)

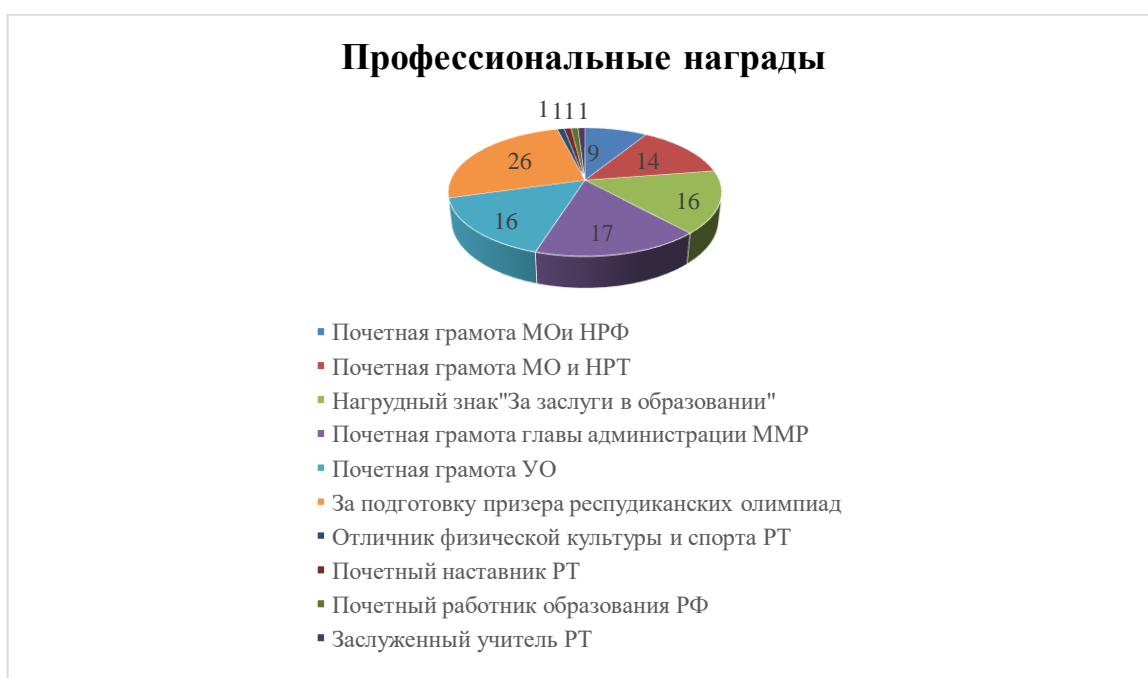


Имеют профессиональные награды:

- 9 педагогов отмечены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 1 педагог – «Заслуженный учитель РТ»
- 15 педагогов - Почетной грамотой Министерства образования и науки РТ;
- 15 педагогов – знаком «За заслуги в образовании»;
- 2 педагога – знаком «Почетный наставник»
- 1 педагог - Отличник физической культуры и спорта РТ;
- 1 педагог – Отличник в сфере образования и науки РТ.

В процентном соотношении награжденных отраслевыми наградами составляет 86 %. Кроме того:

- 26 педагогов награждены Почётной грамотой МО и Н РТ "За подготовку победителя (призёра) республиканской олимпиады;
- 1 педагог - Грамотой Федерации татаро-башкирской национальной борьбы РТ;
- 17 педагогов - Почётной грамотой Главы Муслумовского муниципального района
- 17 педагогов – Почетной грамотой Управления Образования ММР



Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Педагоги гимназии принимают активное участие в работе муниципальных предметных ассоциаций. 5 педагогов – Бариева Л.Ф., Хайруллина Ч.А., Мухаметдинова Р.Р., Мухаметзянова Г.И., Султанова Г.М. являются руководителями районных методических объединений

учителей химии и биологии, русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка, библиотекарей; 10 педагогов – Семенова В.Г., Асылгараева Г.А., Заялова Л.Н., Миннегалиева Л.Р., Мухаметдинова Р.Р., Хайруллина Ч.А., Бариева Л.Ф., Галимарданова З.Д., Фахертдинова Л.А., Бариева Л.Ф. – муниципальные эксперты по аттестации педагогических кадров; 5 педагогов - Бакирова Г.Р., Хайруллина Ч.А., Семенова В.Г., Бариева Л.Ф., Мухаметдинова Р.Р. - члены государственной республиканской экзаменационной комиссии. Бариева Л.Ф., Мухаметдинова Р.Р., Мухаметзянова Г.И., Хайруллина Ч.А., - председатели, 13 – Шаймухаметова Ч.Р., Бакирова Г.Р., Миннегалиева Л.Р., Заялова Л.Н., Асылгараева Г.А., Гуссамова Р.С., Галиева И.Т., Фахретдинова Г.А., Семенова В.Г., Мирзаянов А.Ф., Султанова Л.Ф., – члены жюри в проведении и оценке работ муниципальных этапов Всероссийских олимпиад школьников. 18 учителей являются организаторами в ППЭ. Миннегалиева Л.Р. - ответственное лицо, сопровождающее внедрение и реализацию инновационных процессов в образовании в Муслюмовском муниципальном районе. Миннегалиева Л.Р., Заялова Л.Н. являются экспертами отдела государственного контроля качества образования Департамента надзора и контроля в сфере образования РТ.

Профессиональные объединения	2022-2023 уч год	2023-2024 уч год	2024-2025 уч год
Эксперт отдела государственного контроля качества образования Департамента надзора и контроля в сфере образования РТ	2	2	2
Руководство РМО	5	5	5
Эксперты по аттестации пед.работников	10	10	10
Эксперт профессиональной компетенции выпускников педагогических программ	5	5	5
Члены гос. респ. экзаменационной комиссии	5	5	5
Председатели комиссии по проверке работ муниципальных этапов Всероссийских олимпиад школьников	5	6	6
Члены жюри по проверке олимпиадных работ муниципальных этапов Всероссийских олимпиад школьников	13	13	13
Ответственное лицо, сопровождающее внедрение и реализацию инновационных процессов в образовании в Муслюмовском муниципальном районе.	1	1	1
Тьюторы, ответственные за реализацию ФГОС ООО	2	2	2
Организаторы в ППЭ	14	18	19

Повышение квалификации педагогических кадров.

Важным направлением работы методической службы гимназии является совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации в курсах, участия в семинарах, внутришкольное обучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. В 2024-2025 учебном году прошли курсы 24 педагогов по ГИС ЭО РТ, из них – 5 – в рамках бюджетного образования, 19 – внебюджетного образования. К настоящему времени все учителя прошли курсы повышения квалификации по проблемам внедрения ФГОС.

Общее количество учителей в ОО	Количество поданных заявлений на КПК на 2025 год		Количество отозванных заявлений		Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2025 года (январь-май)		Из них (кол-во)				Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2025 года (июнь-декабрь)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	НГПУ	КФУ	ИРО	Другие в РТ	Кол-во	%
47	24	51	0	0	18	2	1	3	3	11	0	0

Обучение на курсах за 3 года

	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	% от общего количества
2022 год	29	62%
2023	29	64%
2024	10	23%
2025	22	47%

На конец 2025 учебного года:

Количество педагогов, имеющих 1 КК	Доля педагогов, имеющих 1 КК	Количество педагогов, имеющих ВКК	Доля педагогов, имеющих ВКК	Количество педагогов, не имеющих КК	Из них прошли аттестацию на СЗД в 2025-2026 учебном году
17	37%	24	51%	6	0

Работники гимназии имеют следующие квалификационные категории

	СЗД	первая	высшая
Учителя нач. классов	1	2	8
Учителя рус. языка и литературы	-	-	3
Учителя англ. языка	1	-	3
Учителя родного языка	-	2	1
Учителя математики, физики, информатики	-	4	1
Учителя химии, биологии	-	-	2
Учителя истории и обществознания, географии	-	1	2
Учителя ИЗО, технологии и музыки	-	2	1
Учителя ФК, ОБЖ		2	1
Педагог-организатор, соц. педагог, библиотекарь, психолог Советник директора	-	4	1

В 2025-2026 учебном году прошли аттестацию следующие учителя:

ФИО педагогов, планирующих выходить на аттестацию в октябре 2025 года	должность	На какую категорию	Досрочная аттестация / очередная
Шаймухаметова Чулпан Разитовна	Учитель английского языка	высшая	очередная
Амирова Миляуша Рустамовна	Социальный педагог	первая	очередная
Гималудинова Альфира Альфисовна	Учитель английского языка	первая	очередная
Аглямев Ринат Булатович	Учитель физики	первая	впервые

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Муслимовская гимназия» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 90-100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Муслимовская гимназия» в 2025 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;

Работа с персональными данными по новым требованиям

В МБОУ «Муслимовская гимназия» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Администрация гимназии своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными. В гимназии оформлены согласия субъектов на обработку персональных данных, оформленных отдельным документом.

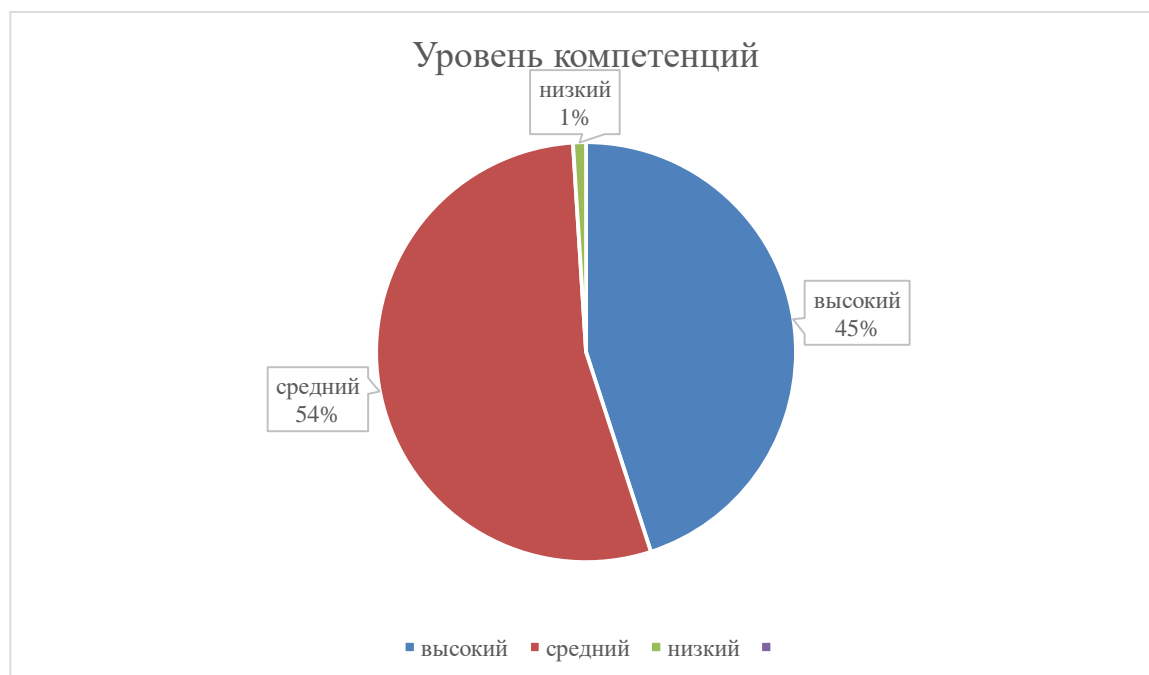
При работе с персональными данными в гимназии применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ «Муслимовская гимназия» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе

сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Муслимовская гимназия» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Муслимовская гимназия» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество.

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена инвентаризация библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список учебников для списания.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Муслимовская гимназия» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Муслимовская гимназия» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п.16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11350 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9231 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6947 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6947	6841
2	Педагогическая	120	52
3	Художественная	3477	4782
4	Справочная	610	652
5	Языковедение, литературоведение	87	37

6	Естественно-научная	60	35
7	Техническая	60	10
8	Общественно-политическая	42	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена инвентаризация библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо заказать до сентября 2025 года. Также составлен список учебников, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 34 учебных кабинета, 34 персональные из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет кулинарии;
- два спортивных зала;
- баскетбольная площадка;
- хоккейный корт;
- два бассейна;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В гимназии доступ для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, актовый зал, два спортивных зала.

Асфальтированная площадка для игр на территории гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и

стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ «Муслимовская гимназия» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В гимназии проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В МБОУ «Муслимовская гимназия» в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены и организованы стажировки.. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	543
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	218
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	288
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	195 (40,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,86

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,09
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	75,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	12 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	209 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		128 (24%)
– регионального уровня	человек (процент)	27 (5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		1 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (6,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		47
– с высшим образованием		47
– высшим педагогическим образованием	человек	47
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (88%)
– с высшей		24 (51%)
– первой		17 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	45 (96%)
– до 5 лет		3 (7%)
– больше 30 лет		22 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (26%)
– до 30 лет		4(9%)
– от 55 лет		8 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли	человек (процент)	47 (66%)

повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	586 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,24

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Муслюмовская гимназия» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В гимназии созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "МУСЛЮМОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ" МУСЛЮМОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, Мирзянов Азат
Фаритович, ДИРЕКТОР

18.04.26 12:21 (MSK)

Сертификат 053A843ADED4E6AB51A2B0CD5954E209